

ダイバーシティ推進室 令和6年度ダイバーシティ推進SD研修報告書

1. 目的

従来の「ワークライフ支援室（男女共同参画推進室）」から、昨今の様々な多様性を包摂した活動を効果的かつ円滑に推進するため、令和6年4月1日にだされた「ダイバーシティ宣言」に基づき、「ダイバーシティ推進室」に名称変更し、国籍、性、年齢等にとらわれないダイバーシティ理解促進への取り組みを行って行くこととなった。

これに伴い、ダイバーシティ推進の観点から、ダイバーシティに対する意識の啓発及び多様な人を受け入れる環境づくりの一環として講師を招聘しSD研修を開催した。

2. 概要

日時：令和6年7月10日(水) 14:00～15:30

場所：大学会館ホール

演題：「多様な思考を培うーダイバーシティ時代を生き抜くためにー」

講師：瀬戸内グローバルアカデミー 代表 長尾 ひろみ氏（経歴：元広島女学院大学学長 他）

受講対象：全教職員

備考：出席できなかった者は、講演の録画をCerezoの「全学SD」コース内、コースニュース“2024年度第1回全学SD研修「ダイバーシティ推進SD研修」”より視聴した。配信期間は2024年7月16日～2024年7月31日とした。また、Cerezoの「全学SD」コース内、アンケート“2024年度第1回全学SD研修「ダイバーシティ推進SD研修」”への回答をもって、SD研修に出席したものとした。

3. 受講状況

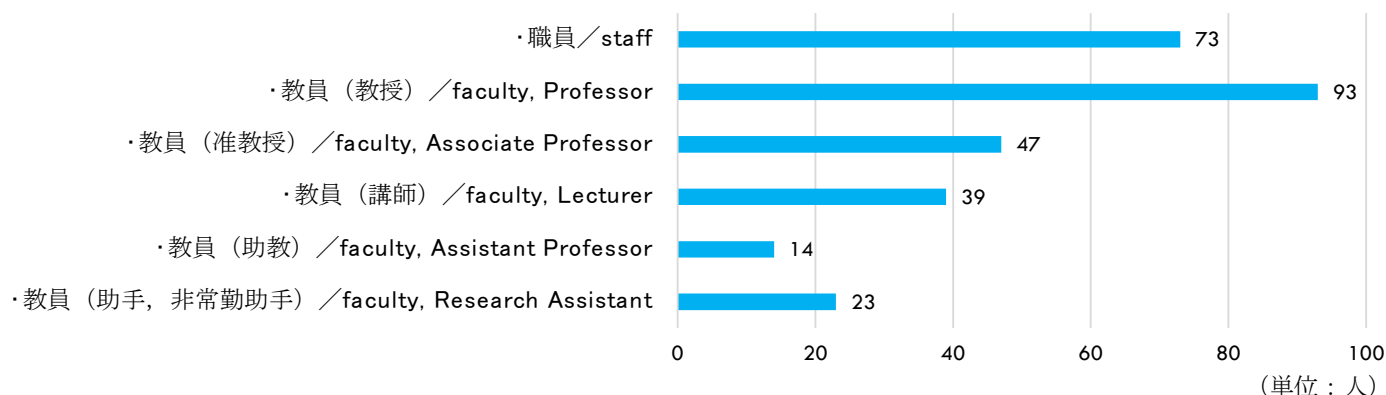
- ・受講対象者：291名
- ・受講者：291名（受講率：100%）
【内訳】対面：169名（58.1%）、オンデマンド：122名（41.9%）

4. 受講アンケート結果

回答者289名の回答について集計を行った。

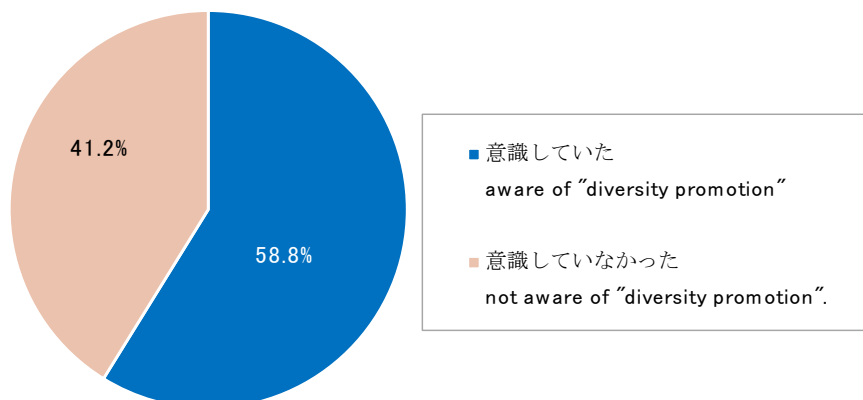
設問1. あなたの職位を選択してください。（選択必須）

Please select your position. (Selection required)



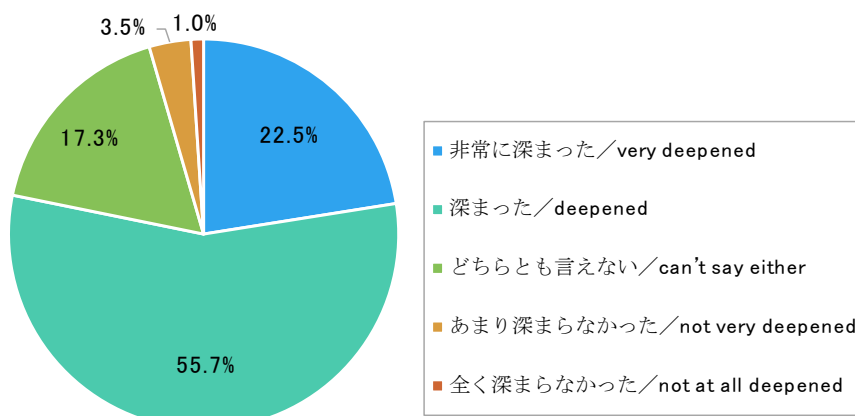
設問2. 本SD研修受講前の「ダイバーシティ推進」に対するあなたの意識についてあてはまるものを1つ選択してください。 (選択必須)

Please select one item that **best** applies to your awareness of “diversity promotion” before attending this SD training. (Selection required)



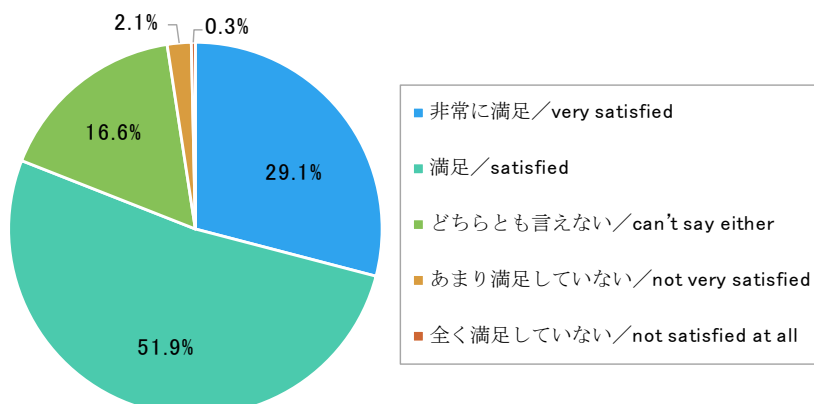
設問3. 本SD研修を通じて、多様性に対する理解が深まりましたか。あてはまるものを1つ選択してください。 (選択必須)

Did this SD training deepen your understanding of diversity? Please select one that best applies. (Selection required)



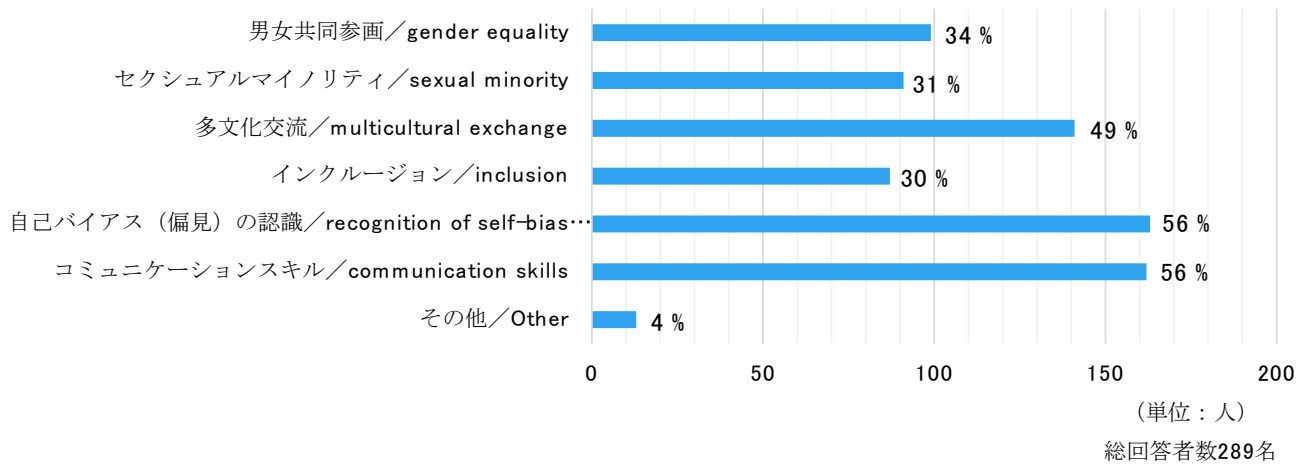
設問4. SD研修の満足度はいかがでしたか。あてはまるものを1つ選択してください。 (選択必須)

How satisfied were you with this SD training? Please choose one that **best** applies. (Selection required)



設問5. 「ダイバーシティ」と関連する講演会やイベントのテーマとして、興味のあるものをすべて選択してください。(選択必須)

Please select all themes of lectures and events related to "diversity" that you are interested in.
(Selection required)



設問6. 前の設問で「その他/Others」を選択した方は、具体的に興味のある他のテーマを教えてください。(自由記述)

If you selected "Other" in the previous question, please tell us about other themes that specifically interest you.

- ・ 学生及び教職員のアクセシビリティ支援について
- ・ 大学理事者側が考える「ダイバーシティ」とは何か等、本学として考える「ダイバーシティ」の具体的な定義や方向性を構成員に共有するようなテーマ
- ・ 本学における過去または現在のダイバーシティ推進に向けた取り組みの活動実績や評価
- ・ 大学の生き残り戦略
- ・ 発達障害グレーゾーン
- ・ 出る杭の話が聞きたいです。少なくとも四半世紀先を見据え、強力なリーダーシップで非常識な大学運営をやっている人材が必要だと思います。そういった成功を取ってきた先人を何人も招いて、次代を担う教職員の意識改革を促してもらいたいです。
- ・ ギフテッド(高すぎる IQ)で悩む学生への対応法
- ・ ダイバーシティ推進に関連する法制度の説明
- ・ これからの大学経営
- ・ ダイバーシティ経営の取り組み方
- ・ なぜ陰謀論が支持されるのか
- ・ 多様性と逆行する世の中の流れにどう対抗するのか

以上